

Ε ΤΑΞΗ

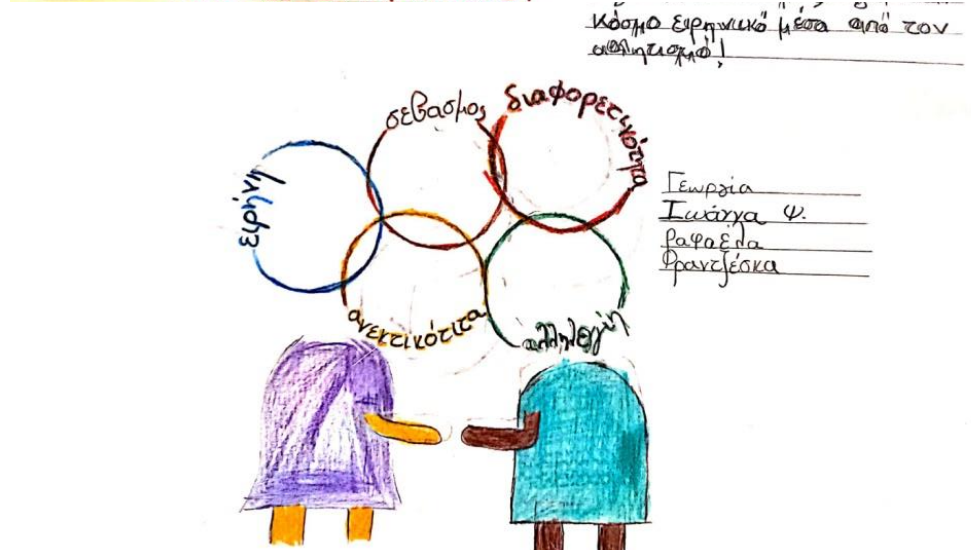
- ΑΛΕΞΟΥΔΗ ΓΕΩΡΓΙΑ
- ΑΡΓΥΡΙΑΔΟΥ ΑΚΟ
- ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
- ΒΕΛΕΝΤΖΑ ΜΑΡΙΑ
- ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
- ΚΑΛΟΣΙ ΣΑΜΠΙΑΝ
- ΚΙΟΥΡΤΖΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
- ΚΡΙΝΑΚΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
- ΜΕΓΑ ΜΑΡΙΑ
- ΜΟΣΧΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
- ΠΑΠΑΛΑΖΑΡΟΥ ΕΛΕΝΗ-ΙΩΑΝΝΑ
- ΠΟΘΗΤΟΥ ΡΑΦΑΕΛΑ
- ΡΑΚΙΠΙ ΑΓΓΕΛΟΣ
- ΣΙΛΟ ΠΑΥΛΟΣ
- ΤΑΠΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
- ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΠΕΡΙΚΛΗΣ
- ΧΑΡΑΡΙ ΦΡΑΝΤΣΕΣΚΑ
- ΧΑΤΖΙΔΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΜΩΝ
- ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
- ΧΥΣΑ ΚΡΙΣΤΙΑΝ
- ΨΑΛΤΙΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ

Οι δασκάλες: Κρεμμύδα Ρούλα, Χατζηαργυρίου Μαρία
Ο διευθυντής: Παπαβασιλείου Εμμανουήλ



ΣΤ ΤΑΞΗ

- ΓΕΩΡΓΟΥΔΗ ΜΑΡΙΑ
- ΖΕΜΠΙ ΜΕΛΙΤΑ
- ΚΙΛΗΤΣΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
- ΚΙΟΣΣΕ ΣΤΥΛΙΑΝΗ-ΑΝΝΑ
- ΚΟΥΡΤΙ ΚΑΤΕΡΙΝΑ
- ΛΑΜΤΣΙΑ ΕΛΒΑΝΑ
- ΛΟΛΟΒΑ ΠΟΛΙΝΑ
- ΜΑΛΓΑΡΑΛΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ
- ΜΠΑΤΙΡΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
- ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ
- ΠΑΝΤΑΖΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ-ΚΕΧΑΡΙΤΩΜΕΝΗ
- ΡΕΠΑ ΜΑΡΙΟ
- ΡΟΥΣΤΑ ΙΣΛΙ
- ΣΑΜΑΡΑ ΑΝΝΑ
- ΣΚΑΡΛΑΤΟΥ ΕΥΔΟΚΙΑ
- ΤΖΑΦΕΝΙ ΑΝΤΖΕΛΑ
- ΤΟΜΠΟΥΛΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
- ΤΣΟΥΡΤΖΟΥΚΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ
- ΨΑΛΤΙΔΟΥ ΖΩΗ



ΔΙΩΝΟΣ
ΒΙΒΛΙΑ - ΧΑΡΤΙΚΑ

Εθν. Αντιστάσεως 33 Ν. Μουδανιά Τηλ. 23730 25.139
e-mail: chatzypapa@gmail.com

Κρεαταγορά
Πανισκάκης Αλέξανδρος

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΡΕΑΤΑ

• Εργαστήριο κρέατος • Κρεατοσκευάσματα

Νέα Μουδανιά, Εθν. Αντιστάσεως 40
Τηλ. 23730 21298, Κιν. 6944 635140
e-mail: alexisx5@gmail.com
www.kreatagora.gr

MILLENNIUM
EDUCATION CENTRE

ΜΙΧΑΗΛ Γ. ΤΖΟΥΜΑΣ - ΓΙΩΡΓΟΣ Ν. ΤΖΟΥΜΑΣ
Μεταφράσεις Μεταφράσεις Αρτοποιία Μεταφράσεις Α.Τ.Π.
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ Θ. ΓΙΩΡΓΟΣ
Δρ. Θεωρητικής Μεταφραστικής

ΧΡ. ΣΜΥΡΝΗΣ 10 - Ν. ΜΟΥΔΑΝΙΑ
Τ.Κ. 63200 - ΤΗΛ:ΦΑΝ: 23730 24428
ΚΙΝ.: 6944 326.246 - 6977 922.860
e-mail: tziomas@olteat.gr

Ο Αγιομαρίνης
Μάρτυρ Κρεβατιών
Επιπλοκή - Ξύλινα - Σιδερένια

Επιπλωτής Γ. Μπουζής
Υπεύθυνος Καταστήματος

Στα καταστήματα μας θα βρείτε
Μαγειρικά - Ξύλινα - Σιδερένια

Κίπρου 23 Νέα Μουδανιά Χαλκιδικής
23730 41600

fres.co
DAILY BAKERY CAFE

ν.ι.δ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

Scanned with CamScanner

ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

Οι μορφές της διαφορετικότητας είναι πολλές, μπορεί να είναι ορατές όπως όταν ένα παιδί έχει συνικανότητα να είναι πολύ καλός μαθητής αλλά κάποιος άλλος μπορεί να έχει μαθησιακές δυσκολίες, κάποιος μπορεί να έχουν κινητική αναπηρία, κάποιος άλλος μπορεί να έχουν διαφορετική θρησκεία, έθνη, παραδόσεις κ.α. Μπορεί όμως να είναι και μη-ορατές για παράδειγμα ο βεξουαδικός προανακαταλιθισμός αποτελεί μια μη-ορατή μορφή διαφορετικότητας. Τα άτομα με αναπηρίες θεωρούν τους εαυτούς τους διαφορετικούς και όχι αναπήρους. Εμείς τους δημιουργούμε την αναπηρία διότι έτσι τους αντιμετωπίζουμε. Η αναπηρία είναι ένα δημιουργητό μιας κοινωνικής αντίληψης. Όταν η πολιτεία αλλά και η κοινωνία λοιπόν δίνει δυνατές και ευκαιρίες στο άτομα με αναπηρία, παρόμοιες με αυτές που δίνουν στους υγιείς τότε αυτές καταπνίγει να ξεχωρίσει και να κάνει όλα με όλους.

Αννα Σαλιώρα

ΕΙΜΑΣΤΕ ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ ΑΛΛΑ

ΟΛΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΙΣΟΙ

Η Διαφορετικότητα >>

Όλοι οι άνθρωποι πρέπει να καταλάβουμε ότι όλοι είμαστε ίσοι και όλοι έχουμε τα ίδια δικαιώματα, Δεν έχει σημασία το χρώμα, η καταγωγή και η θρησκεία. Κι αν δεχτούμε την διαφορετικότητα των ανθρώπων να μπορούμε να ζούμε όλοι μαζί με σεβασμό και αρμονία!

Σωλιάννα Κιοσσά!

Πώς πρέπει να αντιμετωπίζουμε κάποιο άτομο με ειδικές ανάγκες

Πώς πρέπει να αντιμετωπίζουμε τα άτομα με ειδικές ανάγκες; Πρώτα απ' όλα είναι σημαντικό να φροντίσουμε για την καθημερινή τους ευκολία. Για παράδειγμα, είναι καλό να τοποθετηθούν περισσότερες ράμπες, να κατασκευαστούν ειδικοί ανελκυστήρες και να εξασφαλίζονται θέσεις αποκλειστικής στάθμευσης αναπηρικών αυτοκινήτων. Κάτι επίσης σημαντικό είναι να αναγνωρίζουμε τον τρόπο με τον οποίο πρέπει να τους μιλήσουμε. Κάτι σημαντικό είναι ότι δεν πρέπει ποτέ να υποτιμούμε κάποιον λόγω της αναπηρίας του. Πρέπει να του μιλήσουμε όπως θα μιλούσαμε σε κάποιο άτομο που δεν είχε αναπηρία. Επίσης, πρέπει να βάζουμε τον εαυτό μας στη θέση του ατόμου το οποίο έχει αναπηρία. Έτσι θα καταλάβουμε πώς θα θέλαμε να μας μιλάνε οι άλλοι.

Γεωργία Τσουρτζουκλή

Σέβομαι τη διαφορετικότητα – γνωρίζω τον αθλητισμό

Ο αθλητισμός είναι χώρος στον οποίο οι άνθρωποι μπορούν να έρθουν πιο κοντά. Η διαφορετικότητα των ανθρώπων δεν είναι αποδεκτή με αποτέλεσμα οι πράξεις να απομονώνουν και να πληγώνουν. Το φαινόμενο αυτό είναι αρκετά έντονο ακόμη και στα σχολεία που συμβαίνει λόγω βάρους ή καταγωγής, με αποτέλεσμα τον αποκλεισμό τους από τις δράσεις, τα παιχνίδια και γενικότερα την



κοινωνικοποίηση.

Τον τελευταίο καιρό έχουν παρατηρηθεί κρούσματα ρατσισμού στο επαγγελματικό ποδόσφαιρο και μπάσκετ. Εκρήξεις μέσω υβριστικών συνθημάτων καθώς αναρτήσεις πανό με προσβλητικό περιεχόμενο. Συνήθως θύματα είναι τα άτομα με διαφορετικό χρώμα. Χώρος που

φιλοξενεί τέτοιου είδους ξεσπάσματα είναι οι κερκίδες των γηπέδων.

Ένα Μουσείο ... Αφής στα N.Μουδανιά

Με αφορμή ένα κείμενο που διαβάσαμε μέσα στην τάξη σκεφτήκαμε ότι θα ήταν ωραίο να υπάρχει ένα Μουσείο Αφής στην πόλη μας, για να μπορέσουν οι άνθρωποι με ειδικές ανάγκες, όπως οι τυφλοί, να ξεναγηθούν σε ένα Μουσείο όπως εμείς οι υπόλοιποι.

Σ' αυτό το Μουσείο οι άνθρωποι θα μπορούσαν να αγγίζουν τα εκθέματα για να τα καταλαβαίνουν και φυσικά οι επιγραφές να είναι γραμμένες στην ανάγλυφη γραφή Μπράιγ. Γι' αυτό το λόγο θα πρέπει να δημιουργηθούν αντίγραφα των εκθεμάτων έτσι ώστε τα

αυθεντικά να μην αλλοιώνονται με τα αγγίγματα. Θα μπορούσαν να υπάρχουν εκθέματα όπως σκελετοί ζώων της παλαιολιθικής εποχής, αγάλματα της αρχαίας Ελλάδας, όπου ψηλαφίζοντας θα μπορούσαν ακόμα και οι βλέποντες φωνάζοντας μάσκα να βιώσουν την εμπειρία όπως τη βιώνουν οι τυφλοί.

Πιστεύουμε ότι το Μουσείο αυτό θα δώσει την ευκαιρία στους τυφλούς να μάθουν πράγματα και να ψυχαγωγηθούν από την επίσκεψή τους αυτή, όπως εμείς οι υπόλοιποι όταν επισκεπτόμαστε ένα μουσείο. Ακόμη θα μπορούσε να προσελκύσει αρκετούς τουρίστες γιατί θα ήταν μια αξιοθαύμαστη εμπειρία.

Οι μαθητές της ΣΤ τάξης



**ΕΠΙΛΥΣΗ
ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ**

Τα Βήματα για να λύσουμε ένα πρόβλημα

Το πρώτο βήμα για να λύσουμε ένα πρόβλημα είναι να σταματάμε να ρίχνουμε το φταίξιμο ο ένας στον άλλο και να πάρουμε την ευθύνη μας για αυτό που κάναμε. Δεύτερο βήμα είναι να καθορίσουμε το πρόβλημα συλλογίζομενοι και λίσοντας εναλλακτικές λύσεις. Τρίτον μπορούμε να αξιολογήσουμε αν χρειαζόμαστε τη βοήθεια κάποιου άλλου και τελευταίο και σημαντικότερο πράγμα να παίρνουμε μια λογική απόφαση.

Αθανασία
Πατσοπούλου

Πως λύνουμε τις διαφορές μας

Πάντα είναι καλύτερο να λύνουμε τις διαφορές μας με τη συζήτηση, γιατί με τον διάλογο μπορούμε να αποκτήσουμε πολλές παρεξηγήσεις. Ο διάλογος είναι ο καλύτερος τρόπος για να λύσουμε τα προβλήματα μας, όπως παρεξηγήσεις, εντάσεις, άγχος κ.α. και να βοηθήσει για την επίλυση των προβλημάτων. Ο διάλογος βοηθάει στην βελτίωση στην επικοινωνία μας και στις σχέσεις με το ξύδιο ανθρώπων. Με ειλικρίνεια, όχι με μίσος, χωρίς προκαλήσεις, με πολιτισμένο και ήπιο τρόπο να παίξουμε την σπορτ μας.

Πολίνα Λιάβα

αθλητισμός

Αγαπώ τον αθλητισμό σέβομαι την διαφορετικότητα.



Παύλος

ΤΑ ΟΦΕΛΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Τα οφέλη του αθλητισμού είναι πολλά και φαίνονται σε πολλούς τομείς:

Ψυχολογικός τομέας

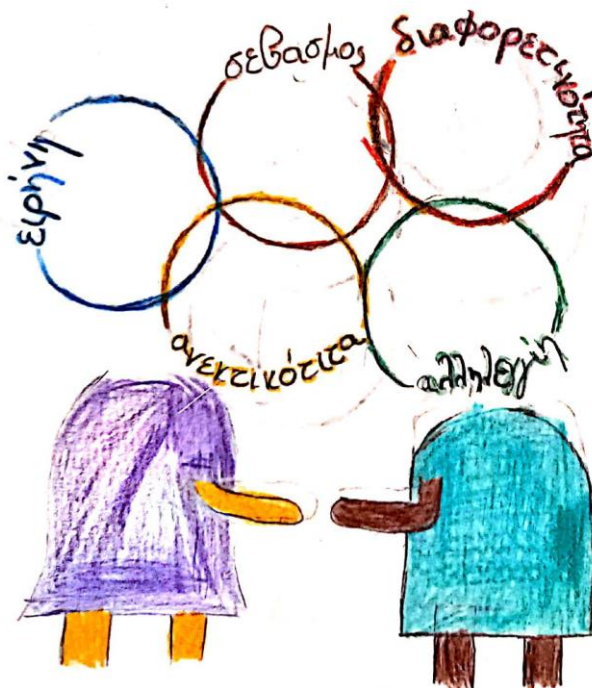
Ως προς τον ψυχολογικό τομέα, το άτομο που ασχολείται με τον αθλητισμό μαθαίνει να έχει θάρρος, θέληση και αγωνιστικότητα. Μαθαίνει να μην το βάζει εύκολα κάτω και να επιμένει στον στόχο του. Ακόμη από τον αθλητισμό κερδίζει κανείς την πεθαρχία και την αυτοκυριαρχία γιατί πρέπει να είναι σταθερός σε αυτό που θέλει να πετύχει.

Κοινωνιολογικός τομέας

Ο αθλητισμός βοηθάει στην κοινωνικοποίηση του ατόμου καθώς πολλά αθλήματα απαιτούν την συνεργασία και την αλληλοβοήθεια των αθλητών. Κάτι άλλο πολύ σημαντικό είναι το ότι οι αθλητές λειτουργούν σαν πρότυπα για τους ανθρώπους σε διάφορα κοινωνικά θέματα.

Δέσποινα Χριστοδούλου
Ελεάννα Παπαλαζάρου

Εχω και εσύ μαζί για έναν κόσμο ειρηνικό μέσα από τον αθλητισμό!



Γεωργία
Γωύγα Ψ.
Ραφαέλα
Φραντζέσκα

A ΜΙΛΛΑ

Θ ΕΙΛΗΞΗ

Λ ΟΥΧΕ

Η ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΙΔΕΑ

Τ ΟΛΜΗ

Ι ΣΟΤΗΤΑ

Σ ΕΒΑΣΜΟΣ

Μ ΑΖΙΑ 20

Ο ΜΟΝΟΙΑ

Σ ΥΠΕΡΑΡΑΣΤΑΣΗ *Εξοχή*



Ηθικός εθίμος:

Για να διεξαχθεί ένας εθίμος αγώνας πρέπει οι αθλητές να έχουν συνηθίσει τους κανόνες του κάθε παιχνιδιού και να ακολουθούν τις υποδείξεις και τις οδηγίες των διαιτητών, των κριτών και των προπονητών. Οι αθλητές θα πρέπει να έχουν εγγραφεί στα συνδικάτα τους, να ελέγχουν τα αποτελέσματα της οργάνωσης, της διοργάνωσης σύμφωνα ή της υπερβολικής χάρης στον κερδίζον δείχοντας έτσι τον σεβασμό στους αντίπαλους και συναθλητές τους αλλά και την διαφορετικότητα τους.

Ελέανα Παναλαζάρου
Δέσποινα Χριστοδούλου

Πνευματικός εθίμος:

Ο αθλητισμός αναπτύσσει αρμονικά το σώμα και το πνεύμα, προσφέρει υγεία στον οργανισμό και σωματική ευρωστία, λειτουργεί ως αντίβαρο στα ναρκωτικά, το κάπνισμα κτλ. Η σωματική κατάσταση επηρεάζει την πνευματική κι αντίστροφα. Ο αθλητικός αγώνας υποχρεώνει το άτομο να προβληματιστεί για το πώς θ' αποδώσει καλύτερα, θέτει νέους υψηλότερους σκοπούς και καλλιεργεί το νου. Όλα τα παραπάνω γίνονται πιο επιτακτικά σε μία εποχή πνευματικής ανομολήπειας.

Ελέανα Παναλαζάρου
Δέσποινα Χριστοδούλου

ΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΗΝ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ

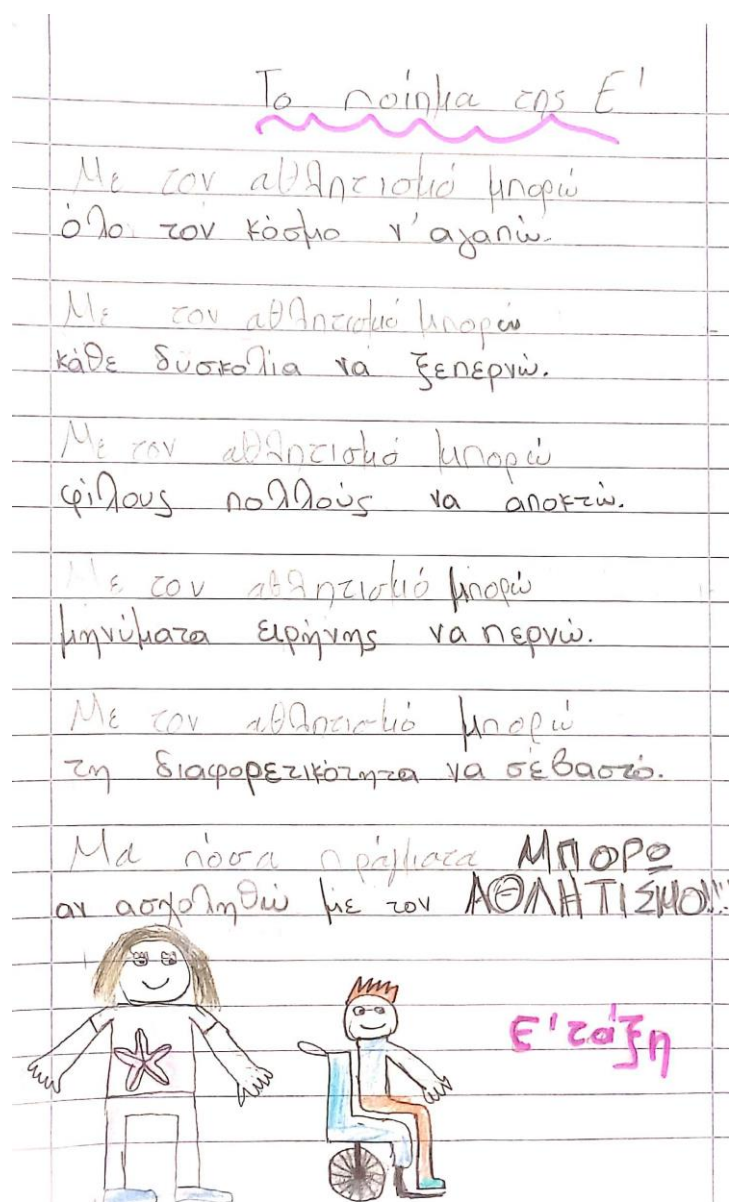
Οι αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες ήταν αθλητικοί αγώνες μεταξύ αγωνιζόμενων από τις ελληνικές πόλεις της αρχαιότητας και οι σημαντικότεροι από τους πανελλήνιους αγώνες της αρχαίας Ελλάδας (οι άλλοι ήταν τα Πύθια, τα Νέμεα και τα Ίσθμια). Διεξάγονταν στην αρχαία Ολυμπία κάθε τέσσερα έτη από το 776 π.Χ. και διοργανώνονταν έως το 392 μ.Χ. όταν ο Βυζαντινός αυτοκράτορας Θεοδόσιος ο δεύτερος τους κατάργησε οριστικά. Κατά τον 19^ο αιώνα πραγματοποιήθηκαν 4 διοργανώσεις των Ολυμπιακών στην Αθήνα ως αναβίωση των αρχαίων Ολυμπιακών αγώνων. Από το 1896 σύγχρονοι αγώνες έγιναν διεθνείς και αναβίωσαν με την ονομασία Ολυμπιακοί Αγώνες, γνωστοί και ως Θερινοί Ολυμπιακοί Αγώνες από το 1924.

Από το 776 π.Χ. και μετά οι Αγώνες σιγά-σιγά έγιναν πιο σημαντικοί σε ολόκληρη την αρχαία Ελλάδα φτάνοντας στο απόγειό τους κατά τον 6^ο και 5^ο αιώνα π.Χ. Οι Ολυμπιακοί είχαν επίσης θρησκευτική σημασία αφού γίνονταν προς

τιμήν του Θεού Δία, του οποίου το τεράστιο άγαλμα στεκόταν στην Ολυμπία.

Ο αριθμός των αγωνισμάτων έγινε 20 και ο εορτασμός γινόταν στη διάρκεια μερικών ημερών. Οι νικητές των αγώνων θαυμάζονταν και γίνονταν αθάνατοι μέσα από ποιήματα και αγάλματα. Το έπαθλο για τους νικητές ήταν ένα στεφάνι.

Παντελής
Άγγελος
Ιωάννα Α.
Μαρία Β.



Άθληση και Αθλήματα στο Βυζάντιο.

Ιππόδρομος της Κωνσταντινούπολης

Ο Ιππόδρομος της Κωνσταντινούπολης ήταν χώρος δημόσιας ψυχαγωγίας που προοριζόταν για ιπποδρομίες και αρματοδρομίες, αποκτώντας παράλληλα θεσμικές και πολιτικές διαστάσεις. Σήμερα στη θέση της βρίσκεται η πλατεία Σουλτάν Αχμέτ και διασώζονται μόνο θραύσματα του αρχικού συγκροτήματος.

Η άθληση στο Βυζάντιο

Οι Ολυμπιακοί Αγώνες μετά από μια πορεία περίπου 1200 χρόνων έπαψαν να υπάρχουν, από τον Θεοδοσιο Α' το 393 μ.Χ. γιατί ως ειδωλολατρικό έθιμο δεν είχε λόγο ύπαρξης σε μια χριστιανική αυτοκρατορία. Ωστόσο η άθληση δεν έπαψε να υπάρχει αν και η θεοκρατική πολιτεία απέδιδε πολύ λίγη σπουδαιότητα στις αθλητικές δραστηριότητες.

Οι αρματοδρομίες αποτελούσαν το προσφιλέστερο θέαμα των Βυζαντινών χρόνων. Οι θεατές είχαν χωριστεί σε ομάδες γνωστές από τα χρώματα που έφεραν οι αρματηλές. Οι πιο γνωστές ομάδες είναι οι «πράσινοι» και οι «βένετοι». Ένα από τα αγαπημένα τους παιχνίδια ήταν το λεγόμενο «τζυκάνιο», ένα ομαδικό παιχνίδι που είχε πολλές ομοιότητες με το σημερινό πόλο με άλογα.

Παρασκευή Γεωργίου

Άθληση και Αθλήματα στο Βυζάντιο.

Η θέση του αθλητισμού στο Βυζάντιο διαφέρει ουσιαστικά από εκείνη που είχε στην αρχαία ελληνική κοινωνία.

Η άποψη ότι ο Χριστιανισμός δεν ευνόησε τον αθλητισμό, γιατί η φρονηίδα του σάββατου και η γυνότητα κατά τους αγώνες δεν συμβιβάζονται με την χριστιανική διδασκαλία, δεν φαίνεται να ισχύει. Αντίθετα η φρονηίδα του σάββατου, στο πλαίσιο της υγείας, ενθαρρύνεται από τους Πατέρες και τους εκκλησιαστικούς συγγραφείς. Οσάυτο, οι επανδρωμένοι άρματες με τους οποίους σταδιοδρομούσαν οι αθλητές και οργάνωνται οι αθλητικοί αγώνες κατά την ύστερη Ελληνιστική και την Πρώιμη Ανακρατορική περίοδο, με τους αθλητές είναι ελλειμματικοί, τους ελλειμματικές και τους άλλους κριτές συχνά να χρηματίζονται και τους αγώνες είτε να κερδίζουν είτε να καταναλώνουν καθαρό δόλωμα, φρονηαίς δεν μπορούσαν να δίνουν ομαδικά.



Μαρία Μέντα

Η ακροστοιχίδα του αθλητή μου

Α ----- ξεκινάει με ένα σφύριγμα
 Θ ----- πρέπει να το έχεις για να πετύχεις
 Λ ----- πρώτος Έλληνας Ολυμπιονίκης
 Η ----- προκαλεί λύπη
 Τ ----- αθλητά
 Η ----- Ομάδα της Θεσ/νίκης
 Σ ----- δίνει το Οφσάιτ
 (αχίνας, Θάπρος, Λούις, Πάουλα, Τσέββα, Ηρακλής
 Σηραϊάκι)



Παναγιώτης
 Νικόλαος
 Βασίλης
 Δημήτρης
 Σάβη
 Κριστιάν

Οι σκέψεις των παιδιών για τον πόλεμο



Οι σκέψεις μου για τον πόλεμο!

Θα έπρεπε όλοι να ζούμε με ειρήνη και όχι με βία, πόλεμο και ρατσισμό. Ο πόλεμος ποτέ δεν είναι λύση σε κάποιο πρόβλημα. Θα έπρεπε όλα τα προβλήματα να λύνονται με ειρήνη, συζήτηση και αγάπη.

ΠΕΙΤΕ ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ!

Ευαγγελία Πανζογάκη

Ακόμη πιο οδυνηρές συνέπειες του πολέμου είναι η απώλεια ζωής, οι υλικές καταστροφές, η φτώχεια και ακόμη πιο σημαντικό ότι ο πόλεμος προκαλεί στις ψυχές των ανθρώπων τραύματα που δύσκολα μπορούν να ξεπεραστούν.

Αθανασία Μαλγαράλη

Δύστυχώς σε έναν πόλεμο ποτέ δεν ξέρεις αν θα ζήσεις την επόμενη μέρα.

Αντζελα Τζαφένι

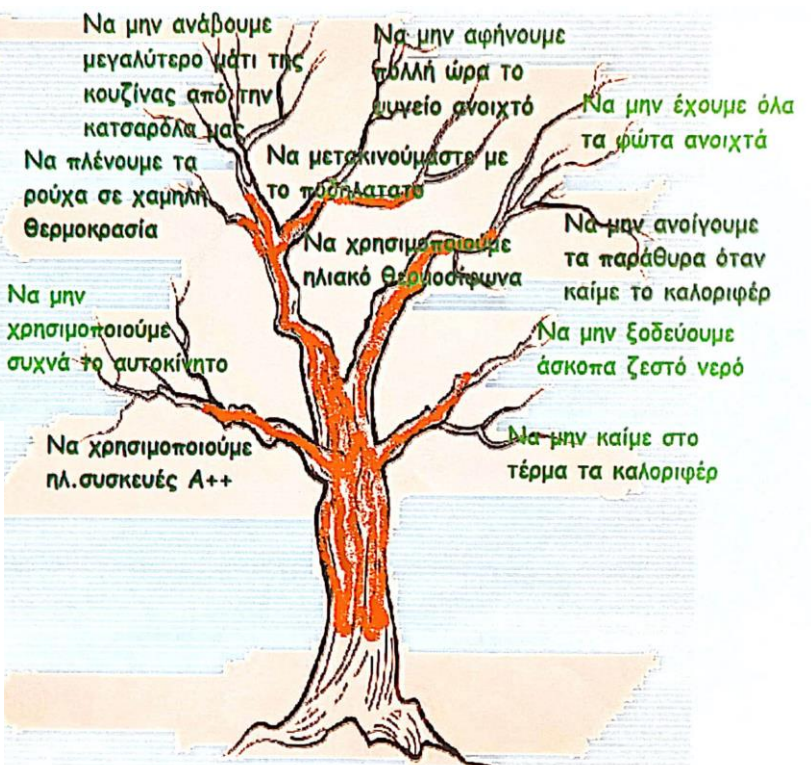
ΓΙΩΝΙ ΡΟΥΣΣΟ



CS Scanned with CamScanner

Ενέργεια- Περιβάλλον

Ας πρασινίσουμε το δέντρο μας εξοικονομώντας ενέργεια στο σπίτι, στην καθημερινή μας ζωή!



Καλύτερη ζωή με πράσινη ενέργεια

Οι πράσινες μορφές ενέργειας ωφελούν το περιβάλλον και δεν το καταστρέφουν όπως το πετρέλαιο και ο λιγνίτης. Γι' αυτό εγώ προτιμώ να χρησιμοποιώ τον ηλιακό θερμοσίφωνα και τα φωτοβολταϊκά που χρησιμοποιούν αναγνώσιμες μηχανές ενέργειας

Σωτήρης
Νικολαΐδης

CS Scanned with CamScanner

Τρόποι βελτίωσης του πλανήτη μας

Η Γη τα τελευταία χρόνια έχει υποστεί πολλές αλλαγές και καταστροφές, οι οποίες οφείλονται στα λάθη των ανθρώπων. Οι πυρκαγιές, η χημική μείωση ανανεώσιμων ηχηρών ενέργειας, τα σκουπίδια, τα κλιματικά όσα αυτά κι άλλα πολλά προκαλούν τη μείωση του πλανήτη. Για να αποκτήσουμε μια καλύτερη ζωή στη Γη θα πρέπει να χρησιμοποιούμε ανανεώσιμες ηχηρές ενέργειας, το περπάτατο μας πιο συχνά, να κάνουμε ανακύκλωση και άλλες ενέργειες, οι οποίες θα μας βοηθήσουν να βελτιώσουμε το περιβάλλον.

Ζωή Φαράϊδου



Η προστασία του πλανήτη είναι στα χέρια μας.

Υπάρχουν πολλοί άνθρωποι που να προστατεύει ο πλανήτη, όλοι θα θέλαμε να μεγαλώσουμε σε έναν πλανήτη χωρίς σκουπίδια. Θα ήθελαν πολύ να χρησιμοποιήσουμε το ποδήλατο ή το παζινι αντί για το αυτοκίνητο. Τα σκουπίδια θα μπορούσαν να ληφθούν σε είδη που τους αντιστοιχεί. Θα ήταν επίσης καλό να φτιάξουμε τις αυθαίρετες των κομμωτηρίων μας. Όλοι αυτοί οι τρόποι και πολλοί άλλοι θα προστατεύουν τον πλανήτη μας.

Μαρία Γεωργιάδη

Ζωή Φαράϊδου



ΠΡΑΣΙΝΟΣ ΠΛΑΝΗΤΗΣ



ΜΟΛΥΣΜΕΝΟΣ ΠΛΑΝΗΤΗΣ